

# CURRÍCULUM VÍTAE ABREVIADO

## MANUEL OJEA RÚA

### Formación Profesional:

Catedrático de Orientación Educativa de Educación Secundaria (NRP: 3492563057A0511).

Psicólogo Colegiado Nº: G-5862.

Profesor Asociado T3- P6 (180 horas) de la Universidad de Vigo, del Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa, del Área de Psicología Básica (1999-2015), del Área de Teoría e Historia de la Educación (2015-2018).

Profesor del Programa de Doctorado de la Educación y del Comportamiento de la Universidad de Vigo (EDUCOU) (actual).

Coordinador del Programa de Doctorado en Intervención Psicosocioeducativa en Educación Secundaria: Hacia una Propuesta de Calidad de la Universidad de Vigo (extinguido).

Coordinador del Máster en Intervención Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares de la Universidad de Vigo (extinguido).

Profesor del Programa de Doctorado en Intervención Social en Mayores de la Universidad de Vigo (extinguido).

Miembro de la Comisión Específica de la Atención a la Diversidad de la Universidad de Vigo.

Presidente de la Asociación AUTISMO TRASCOS de Ourense (FAF- Galicia).

### Director de Tesis Doctorales defendidas.

Tutor de Tesis Doctorales en proceso, dentro del Programa de Doctorado de la Educación y del Comportamiento de la Universidad de Vigo (EDUCOU).

Tutor de Trabajos Fin de Grado.  
Tutor de Trabajos Fin de Máster.  
Tutor del Prácticum Universitario.

## Formación Académica:

**Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Vigo (1999).**

**Licenciado en Psicología (Psicología Aplicada)** por la Universidad de Santiago de Compostela, por la Universidad de Santiago de Compostela.

**Licenciado en Psicopedagogía**, por la Universidad de Vigo.

**Máster:** Programa de Doctorado de Intervención Psicopedagógica en Contextos Escolares (Universidad de Vigo, 1996-1998).

### Otras:

**Tesis Doctoral: “Educar en la Diversidad: una experiencia desde la perspectiva de la educación global, la cooperación y la co-enseñanza” (Universidad de Vigo, 1999).**

Tesis de Licenciatura: “Inclusión de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales: evaluación de una comunidad escolar” (Universidad de Vigo, 1998).

Diplomado en Pedagogía.  
Diplomado en Magisterio.  
Diplomado en Pedagogía Terapéutica.

## Publicaciones:

### 1) Libros (cabén destacar, entre otros libros, los siguientes):

- Ojea, M. (2003). *De la integración educativa a la inclusión: teoría y práctica*. Santiago: Tórculo. ISBN: 84-8408-238-5. <http://www.andavira.com/catalogo/?cat=autor&cat2=&cat3=&libros=check&idlibro=37&autor=66&lang=esp>
- Ojea, M., y otros (2004). *Motivación, Tratamiento de la Diversidad y Rendimiento Académico. El Aprendizaje Cooperativo*. Barcelona: Graò. ISBN: 84-7827-299-2. <http://www.grao.com/ca/producte/motivacion-tratamiento-de-la-diversidad-y-rendimiento-academico>
- Ojea, M. (2004). *El espectro autista: intervención psicoeducativa*. Málaga: Alibe. ISBN: 84-9700-185-0. <http://www.edicionesaljibe.com/libreria-online/Catalog/show/el-espectro-autista-intervencion-psicoeducativa-265>
- Ojea, M., y otros (2004). *Programa AGARIMOS: programa co-educativo de desarrollo psicoafectivo y sexual*. Madrid: Pirámide. ISBN: 84-368-1827-X. - (2ª edición: 2010: ISBN: 978-84-368-1827-7). <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=732792>
- Ojea, M. (2005). *Trastornos generalizados del desarrollo: orientación educativa y atención en la diversidad*. Santiago: Tórculo. ISBN: 84-8408-352-7. <http://www.andavira.com/catalogo/?cat=7&cat2=&cat3=&libros=check&idlibro=208&lang=esp>
- Ojea, M., y otros (2007). *Autismo: entender, leer y hablar. Cuaderno de trabajo para el alumno/a*. Málaga: Aljibe. ISBN: 978-84-9700-378-0. <http://www.edicionesaljibe.com/libreria-online/Catalog/show/autismo-entender-leer-y-hablar-cuaderno-de-trabajo-para-el-alumnao-consultar-disponibilidat-212>
- Ojea, M. (2008). *Síndrome de Asperger en la universidad: percepción y construcción del conocimiento*. Alicante: Editorial Club Universitario. ISBN: 978-84-8454-681-8. <http://www.editorial-club-universitario.es/libro.asp?ref=2869>
- Ojea, M. (2009). *Autismo, Asperger. Programa de integración gestáltico*. Málaga: Aljibe. ISBN: 978-84-9700-611-8. <http://www.edicionesaljibe.com/libreria-online/Catalog/show/autismo-asperger-558>
- Ojea, M. (2010). *Emociones en niños y niñas autistas: programa de desarrollo de la comprensión social*. Valencia: Psylicom. ISBN: 978-84-938130-0-0. <https://www.agapea.com/libros/Emociones-en-ninos-y-ninas-autistas-programas-para-el-desarrollo-de-la-comprension-social-9788493813000-i.htm>
- Ojea, M. (2011). *Programa de desarrollo de las habilidades sociales*. Valencia: Psylicom. ISBN: 978-84-938410-2-7. <https://www.agapea.com/libros/Sindrome-de-Asperger-programa-para-el-desarrollo-de-habilidades-sociales-PDHS-9788493841027-i.htm>
- Ojea, M. (2012). *Autismo. Comprender las emociones*. Valencia: Psylicom. ISBN: 9788494066399. <http://www.psylicomediciones.com/p1953307-autismo-comprender-las-emociones.html>
- Ojea, M. (2012). *Trastorno del espectro autista de bajo funcionamiento: comunicación basada en imágenes y el acto de señalar*. Valencia: Psylicom. ISBN: 978-84-938130-3-1. <https://www.casadellibro.com/libro-trastorno-del-espectro-autista-de-bajo-funcionamiento/9788493813031/1981169>
- Ojea, M. (2014). *Programa de orientación vocacional "CONSTRUYE"*. Sevilla: Alfar. ISBN: 978-847898-547-0. <http://www.edicionesalfar.es/web/index.php/component/booklibrary/167/view/57/CIENCIAS%20DE%20LA%20EDUCACION%20C3%93N/538/programa-de-orientacion-vocacional>
- Ojea, M. (2014). *Trastornos de la comunicación social: programa de integración afectivo- sexual*. Valencia: Psylicom. ISBN: 978-84-942286-4-3. <http://www.psylicomediciones.com/p1955587-trastornos-de-la-comunicacion-social-programa-integrado-de-educacion-afectivo-sexual.html>

- Ojea, M. (2015). *Autismo: relatos de vida*. Málaga: Aljibe. ISBN: 978-84-9700-802-0. <http://www.edicionesaljibe.com/libreria-online/Catalog/show/autismo-relatos-de-vida-715>
- Ojea, M. (2015). *Desarrollo de memoria semántica en personas con trastorno del espectro autista*. Ourense: Nobel Médica. ISBN: 978-84-606-8787-0. [https://www.casadellibro.com/libro-desarrollo-de-memoria-semantica-en-personas-con-trastornos-el-espectro-autista/9788460687870/2981037?gclid=cjwkcaia8vpubrayeiwa8f1odlrcwmnkvi-n\\_5rrbagptz0uukhvb0v75d0kwn2huguwq093vsr3rocju0qavd\\_bwe&utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=19438](https://www.casadellibro.com/libro-desarrollo-de-memoria-semantica-en-personas-con-trastornos-el-espectro-autista/9788460687870/2981037?gclid=cjwkcaia8vpubrayeiwa8f1odlrcwmnkvi-n_5rrbagptz0uukhvb0v75d0kwn2huguwq093vsr3rocju0qavd_bwe&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=19438)
- Ojea, M. (2017). *Trastorno del espectro autista: procesamiento perceptivo- cognitivo mediante la creación de redes semánticas*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3842-8. <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=5151386>
- Ojea, M. (2018). PROGRAMA RELATEA: Desarrollo de categorías conceptuales en estudiantes con trastorno del espectro autista. Madrid: Pirámide. <https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=5151744>

**2) Artículos en Revistas científicas (destacan, entre otras, las siguientes publicaciones en revistas científicas):**

- Ojea, M. (1998). Asesoramiento psicopedagógico y modelos educativos de inclusión: importancia de la orientación externa desde un enfoque ecológico. *Revista Galego- Portuguesa de Psicología e da Educación*, 2, 15- 31. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2159105>
- Ojea, M. (1999). Actitudes de las personas implicadas en los procesos de integración de estudiantes con necesidades educativas especiales en centros ordinario. *Revista Española de Pedagogía*, 1, 111- 130. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=23637>
- Ojea, M. (1999): Formación del profesorado, ¿cómo organizar mi propia formación? *Cuadernos de Pedagogía*, 1, 32- 34.
- Ojea, M. (1999). Integración educativa vs inclusión educativa: del concepto de necesidades educativas especiales a la atención a la diversidad. *Revista Galega de Educación*, 32, 73- 77.
- Ojea, M. (2000). Inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales a través de un modelo de aprendizaje cooperativo. *Aula de Innovación Educativa*, 90, 36- 39. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=168240>
- Ojea, M. (2000). Los proyectos de trabajo: una alternativa educativa de modelos de atención a la diversidad. *Revista Española de Pedagogía*, 1, 137- 154. <file:///C:/Users/Manuel/Desktop/Dialnet-LosProyectosDeTrabajo-23661.pdf>
- Ojea, M. (2000). Modificar la educación especial: cambios en la educación regular. *Revista Galega do Ensino*, 1, 137- 153.
- Ojea, M. (2000). Psicología de la acción y educación de apoyo. Aproximación global vs individual: una posición integradora. *Revista Galego- Portuguesa de Psicología e da Educación*, 5, 55- 72. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1032506>
- Ojea, M. (2001). Modelos de enseñanza- aprendizaje facilitadores de la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales: el aprendizaje cooperativo. *Revista Quinesia de Educación Especial*, 30, 7- 32.
- Ojea, M. (2004). Intervención psicoeducativa en estudiantes con autismo. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 57, 69- 82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=856432>
- Ojea, M. (2006). El departamento de orientación en educación infantil y primaria: un modelo basado en la integración curricular. *Padres y Maestros*, 1, 28- 32. <http://revistas.upcomillas.es/index.php/padresymaestros/article/view/2172>
- Ojea, M. (2007). Trastorno del espectro autista: intervención psicoeducativa integrada en el currículum. *Revista Española de Pedagogía*, 65 (237), 333- 350. <https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4025/TrastornosDelEspectroAutista.pdf?sequence=1>
- Ojea, M. (2007). Trastorno de Asperger vs trastorno autista de alto funcionamiento. *Revista Galego- Portuguesa de Psicología e Educación*, 14(1), 57-72. <http://www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/revistas/14%20Revista%20GAL%20PORT%20PS%20ED%20VOL.%20%2014.pdf>

- Ojea, M. (2008). Universidad de Vigo y atención a la diversidad: inclusión educativa de estudiantes con síndrome de Asperger. *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria*, 1, 61-71. <file:///C:/Users/Manuel/Desktop/7666.pdf>
- Ojea, M. (2010). Reconocimiento de las emociones en personas con TEA. *MAREMAGNUM*, 14, 41- 50. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3298453>
- Ojea, M. (2011). Développement de la compréhension sociale des personnes qui vivent avec un trouble de l'Autisme. *Autisme Québec*, 1, 12- 14.
- Ojea, M. (2012). Criterios de diagnóstico para la clasificación de las tipologías del trastorno del espectro autista. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 63, 265- 280.
- Ojea, M., & Diéguez, N. (2015). Effective participation of students with Asperger Syndrome in higher education. *Silwan Review*, 160(1), 137-156. ISSN: 0039-7660. <http://sylwan.ibles.org/syl/index.php/pdf/stream/8u0QU/1447781268>
- Ojea, M., & Diéguez, N. (2016). Predictability of Psychopedagogical Variables Related to User Satisfaction Level When Including Students with Asperger Syndrome at University. *Review Comprehensive Psychology*, 5, 1-10. ISSN: 21652228. DOI: 10.1177/2165222816634036. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2165222816634036>
- Ojea, M. & Diéguez, N. (2016). Medidas organizativas para facilitar la inclusión de estudiantes con trastornos del espectro autista en la universidad. *Revista Iberoamericana de Educación/ de Educaçao*, 71(1), 175-192. ISSN: 1022-6508. ISSNNe: 1681-5653/ 1022-6508. [http://rieoei.org/rie\\_contenedor.php?numero=7666](http://rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=7666)
- Ojea, M. (2016). The Learning of Conceptual Categories for Students with Level 1 Autism Spectrum Disorder. *Journal of Intellectual Disability- Diagnosis and Treatment*, 4(2), 129-139. ISSN (online): 2292-2598. <http://dx.doi.org/10.6000/2292-2598.2016.04.02.6>. <http://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/editorial-board>
- Ojea, M. (2016). Autistic Spectrum Disorder: The Development of Semantical Memory by Means of the Creation of Cognitive Nodes. *American International Journal of Social Science*, 5(3), 48-58. ISSN 2325-4149(Print), ISSN 2325-4165. [http://www.ajssnet.com/journals/Vol\\_5\\_No\\_3\\_June\\_2016/8.pdf](http://www.ajssnet.com/journals/Vol_5_No_3_June_2016/8.pdf)
- Ojea, M. (2017). Contributions of neurological psychology and social theory to facilitate the learning of children with autistic spectrum disorders a specific program of development of conceptual categories. *International Journal of Developmental Disabilities*, 63(3), 1- 8. ISSN: 2047-3869 (Print) 2047-3877 (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/yjdd20>. <http://dx.doi.org/10.1080/20473869.2017.1326685>
- Ojea, M. (2017). Development of gestalt perceptive integration skills of students with autism spectrum disorders. *Wulfenia Journal*, 24(6), 26-46. ISSN: 1561-882X. <http://www.multidisciplinarywulfenia.org/auto/index.php/pdf/stream/UPM2z0t/1495452062>
- Ojea, M. (2017). Desarrollo de la capacidad de memoria semántica a través de la formación de redes relacionadas en estudiantes con trastornos del espectro autista. *Revista de Investigación Educativa CPU-e*, 25, 230-264. <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2711>
- Ojea, M. (2017). Comparative analysis of the educational guidance models: new perspectives based on the systemic social mediation approach. *Wulfenia Journal*, 9(24), 1-24 (septiembre). ISSN: 1561-882X. <http://www.multidisciplinarywulfenia.org/archive/index.php/?volume=24&issue=9>
- Ojea, M. (2017). Analysis of the psychoeducational models in students with autism spectrum disorder. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*, 5(3), 77-84. E-ISSN: 2292-2598/17. <http://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and-treatment/volume-5-number-3/82-abstract/jiddt/2962-abstract-analysis-of-the-psychoeducational-intervention-models-in-students-with-autism-spectrum-disorder>

- Ojea, M., e Vieira, A. (2018). Effects of an Integrated Psycholo- Pedagogical and Social Program on Development of Behavior Skills for Children with Autism Spectrum Disorder. *Psychology and Behavioral Science International Journal (PBSIJ)*, 8(2), 1-6. ISSN: 2474-7688. <https://juniperpublishers.com/pbsij/pdf/PBSIJ.MS.ID.555732.pdf>
- Ojea, M. (2018). Integrated Sensorial Development Program Applied To Students with Autism Spectrum Disorders: Correlations between Emotion and Global Behaviour. *Global Journal of Intellectual & Developmental Disabilities*, 4(2), 1-2. ISSN: 2575-8586. <https://juniperpublishers.com/gjidd/pdf/GJIDD.MS.ID.555632.pdf>
- Ojea, M. (2018). Improvement of restricted interests and adaptive behavior in people with autism spectrum disorder. *American International Journal of Social Science*, 7(2), 29-36. [http://www.aijssnet.com/journals/Vol\\_7\\_No\\_2\\_June\\_2018/4.pdf](http://www.aijssnet.com/journals/Vol_7_No_2_June_2018/4.pdf)
- Ojea, (2018). Comparative analysis of development program of concepts and categories through cognitive perceptive networks in students with autism spectrum disorder. *Scholarly Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 1(1), 1-6. <http://www.lupinepublishers.com/sjpbs/pdf/SJPBS.MS.ID.000101.pdf>
- Ojea, M. (2018). Meaningful Learning Effectiveness Related to Nets Codes in Students with Autism Spectrum Disorder. *Open Access Journal of Addiction and Psychology- OAJAP*, 1(1), 1-6. <https://irispublishers.com/oajap/pdf/OAJAP.MS.ID.000501.pdf>
- Ojea, M., y Tizón, A. (2018). Predictive Analysis of Anxiety Indices in People with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Education and Human Development*, 7(3), 98-108. [http://jehdnet.com/journals/jehd/Vol\\_7\\_No\\_3\\_September\\_2018/11.pdf](http://jehdnet.com/journals/jehd/Vol_7_No_3_September_2018/11.pdf)
- Ojea, M. y Tellado, F. (2018). Semantic Integration Evaluation Scale (SIS) for children with Autism Spectrum Disorder. *Open Access Journal of Addiction and Psychology*, 1(3), 1-6. [https://irispublishers.com/oajap/article-in-press.php?fbclid=IwAR0o8CzRwqkcc\\_JuV\\_GWl6j49L1rqup84YRTIZoYJo5qJYk\\_O1VBYPoCoKM](https://irispublishers.com/oajap/article-in-press.php?fbclid=IwAR0o8CzRwqkcc_JuV_GWl6j49L1rqup84YRTIZoYJo5qJYk_O1VBYPoCoKM)
- Ojea, M. (2018). Descriptive Factors of Emotional Disturbance in People with Autism Spectrum Disorders: A Family Perspective. *SOJ Psychology*, 5(2), 1-7. <https://symbiosisonlinepublishing.com/psychology/psychology50.pdf>

**Otros:**

**Autor en múltiples Capítulos de Libros.**

**Estancias de investigación:**

GI- 1754, de Psicología, de la Universidad de Santiago de Compostela.

GI- GICAD de Psicología de la Educación, de la Universidad do Minho, de Braga (Portugal).

Miembro de Comisiones Asesoras  
de Revistas científicas nacionales  
e internacionales.

Miembro de Comisiones  
Científicas en Congresos.

Ourense, 28 de diciembre de 2018

Manuel Ojea Rúa