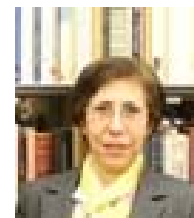


PARENTE VIANA, FERNANDA LEOPOLDINA

fviana@ie.uminho.pt

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=0342259637101854>



Profesora Invitada

Profesora en Ciências Sociais-Ciências a Educação. Univ. do Minho

Doctora en Psicología- Univ. Minho. 1998

CURRÍCULO

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciada en Psicología - Universidade do Minho. 1980.

Master en Psicología de la Educación – Universidade do Minho. 1993.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Reading research, assessment & intervention – Univ. do Minho

Líneas de Investigación

Contextos y procesos de desarrollo y aprendizaje.

Psicología educativa y educación especial.

Desarrollo y evaluación de programas de intervención sobre prevención de las dificultades lectoras.

Desarrollo de la lectura y dificultades lectoras .

Publicaciones Científicas (selección)

Santos, S.; Viana, F.L.; Ribeiro, I.; Prieto, G.; Brandão, S.; Cadime, I.. 2015. "Development of listening comprehension tests with narrative and expository texts for Portuguese students", *Spanish Journal of Psychology* 18, E5: 1 - 7. doi: 10.1017/sjp.2015.7

Viana, F.L.; Santos, S.; Ribeiro, I.; Chaves-Sousa, S.; Brandão, S.; Cadime, I.; Maia, J.. 2015. "Listening comprehension assessment: Validity studies of two vertically scaled tests for Portuguese students.", *Universitas Psychologica* 14, 1: 345 - 354. doi: 0.11144/Javeriana.upsy14-1.lcav

Ribeiro, I.; Cadime, I.; Freitas, T.; Viana, F.L.. 2015. "Beyond word recognition, fluency, and vocabulary: The influence of reasoning on reading comprehension [ADVANCE ONLINE PUBLICATION]", *Australian Journal of Psychology*, N/A: NA - NA. doi: 10.1111/ajpy.12095

Cadime, I.; Ribeiro, I.; Viana, F.L.; Santos, S.; Prieto, G.. 2014. "Calibration of a reading comprehension test for Portuguese students", *Anales de Psicologia* 30, 3: 1025 - 1034. doi: 10.6018/analesps.30.3.172611

Brandão, S.; Cadime, I.; Ribeiro, I.; Viana, F. L. 2014. "Evaluating listening comprehension in children using a dynamic assessment approach: An exploratory study", *European Journal of Developmental Psychology* 11, 6: 746 - 753. doi: 10.1080/17405629.2014.938628

Cadime, I.; Viana, F. L; Ribeiro, I.. 2014. "Invariance on a reading comprehension test in European Portuguese: A differential item functioning analysis between students from rural and urban areas", *European Journal of Developmental Psychology* 11, 6: 754 - 766. doi: 10.1080/17405629.2014.938629

Cadime, I.; Ribeiro, I.; Viana, F.L.; Santos, S.; Prieto, G.; Maia, J.. 2013. "Validity of a reading comprehension test for Portuguese students", *Psicothema* 25, 3: 384 - 389. doi: 10.7334/psicothema2012.288

Viana, F.L.; Ribeiro, I.; Santos, S.; Cadime, I.. 2012. "Aprender a compreender. Da teoria à prática pedagógica", Exedra, Número temático - "Português: Investigação e Ensino", 0: 448 - 465.

Ribeiro, I; Viana, F. L; Cadime, I; Fernandes, I; Ferreira, A; Leitão, C; Gomes, S; Mendonça, S; Pereira, L. 2010. *Aprender a compreender. Do saber... ao saber fazer.* ed. 1. Coimbra: Almedina

Viana, F. L; Ribeiro, I; Cadime, I; Fernandes, I; Ferreira, A; Leitão, C; Gomes, S; Pereira, L. 2010. *Aprender a Compreender torna mais fácil o saber [Learning to understand makes learn easier].* ed. 1. Coimbra: Almedina.

Viana, F. L; Ribeiro, I; Cadime, I; Fernandes, I; Baptista, A; Leitão, C; Mendonça, S; Pereira, L. 2010. *Compreensão da leitura. Dos modelos teóricos ao ensino explícito. [Reading comprehension. Theoretical models of the explicit teaching].* ed. 1. Coimbra: Almedina.

Viana, F. L; Ribeiro, I; Fernandes, I; Ferreira, A; Leitão, C; Gomes, S; Mendonça, S; Pereira, L. 2010. *O ensino da compreensão leitora. Da teoria à prática pedagógica [The teaching of reading comprehension. From theory to practice teaching].* ed. 1, 1 vol.. Coimbra: Almedina.

Projectos Competitivos de I+D+I de Diferentes Ámbitos

INVESTIGAÇÃO E AVALIAÇÃO DE LEITURA NO 1º CICLO. DESENVOLVIMENTO DE INVENTÁRIOS DE AVALIAÇÃO DE LEITURA. [RESEARCH AND READING ASSESSMENT IN THE 1ST CYCLE. DEVELOPMENT OF READING ASSESSMENT INVENTORY]

Referencia: PTDC/PSI-PED/098592/2008 .

Financiador: Fundação para a Ciência e a Tecnologia.2009

FALAR, LER E ESCREVER [SPEAK, READ AND WRITE]

Investigadora Principal

Financiador(es): Universidade do Minho.2008-2012

CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA E APRENDIZAGEM DA LEITURA [MORPHOLOGICAL AWARENESS AND READING LEARNING]-PROMOTION

Investigadora principal

Financiador: Universidade do Minho. 2009-2011

DAR VIDA ÀS LETRAS. PROMOÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA. [GIVE LIFE TO THE LETTERS. BOOK AND READING PROMOTION]

Investigadora principal

Participantes: Comunidade Intermunicipal do Vale do Minho.

Financiador: Comunidade Intermunicipal do Vale do Minho. 2005-2007

A DESCODIFICAÇÃO DAS VOGAIS EM PALAVRAS POLISSILÁBICAS NO CASO DA DISLEXIA EM PORTUGUÊS EUROPEU. [THE VOWELS DECODING IN POLYSYLLABIC WORDS THE CASE OF EUROPEAN PORTUGUESE DYSLEXIA]

Referencia: PTDC/PSI-PED/098592/2008.

Participa como investigadora

Participa: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Financiador: Fundação para a Ciência e a Tecnologia.2006

LINGUAGEM LEITURA, LITERATURA INFANTIL E ILUSTRAÇÃO: DA AVALIAÇÃO À INTERVENÇÃO.
[READING, LANGUAGE, CHILDREN'S LITERATURE AND ILLUSTRATION: EVALUATION OF THE ACTION]-
Investigadora principal
Financiador: Universidade do Minho. 2001-2003

AVALIAÇÃO DA LEITURA NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO. [READING ASSESSMENT IN THE 1ST CYCLE SCHOOL].
Investigadora principal
Participantes: Escola Cooperativa de S. Cosme; Escola EB2,3 Delfim Santos.
Financiador: Universidade do Minho. 2000

LINGUAGEM E LEITURA: um estudo longitudinal. [LANGUAGE AND READING: a longitudinal study]-
Investigadora principal
Financiador: Instituto de Inovação Educacional. 1999-2001

ACTIVIDAD DOCENTE

Titulaciones de la Facultad en las que ha asumido Responsabilidades Docentes

- Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Materias que Imparte (curso académico 2015-16)

- Intervención en Necesidades Educativas en alumnos con dificultades de aprendizaje.

OTROS DATOS DE INTERÉS