

CALENDARIO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Pendiente de aprobación en Junta de Facultad de ----- de Julio de 2012

Por incidencias no previstas, este horario podría sufrir alguna modificación.

Las sesiones de clase serán en horario de tarde de 16:30 a 21:30h, en el AULA 8 de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra.

El horario de las Prácticas Externas se presentará en calendario aparte, del que se informará al alumnado una vez comenzado el curso, ya que debe ajustarse a la disponibilidad de los Centros participantes. Estas prácticas serán en su mayor parte en horario de mañana.

Septiembre

Lu.	Ma.	Mie.	Ju.	Vie.	Sa.	Do.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Jornada de presentación del Máster ----- 17h. AULA 8 Fac. CC. Educación y Deporte	22	23
24	25	26 Jornada de Biblioteca Laboratorio de Informática	27 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Salvador González	28 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Manuel Deaño	29	30

Octubre

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	D.
1	2	3 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Mar G. Señorán	4 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Valentín Iglesias	5 Jornada de Presentación del Practicum 17h.	6	7
8	9	10 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Manuel Ojea Rúa	11 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Esther Asensio	12 FESTIVO	13	14
15	16	17 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Iria Carrera	18 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Manuel Deaño	19 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial (OB) ----- Juan Luis Rodríguez	20	21
22	23	24 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial (OB) ----- Elena Gayo	25 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Adoración de la Fuente	26 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Adoración de la Fuente	27	28
29	30	31 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial (OB) ----- Mercedes Fernández Cons	1	2	3	4

Noviembre

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	is	D.
			1 FESTIVO	2 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Sonia Alfonso Gil	3	4
5	6	7 Taller sobre L.S.E (PR) ----- Carmen Vidal	8 Taller Evaluación en dificultades de aprendizaje (PR) ----- Sonia Alfonso Gil	9 El Deporte como medio integrador (OB) ----- José Luis G. Soidán	10	11
12	13	14 Taller sobre L.S.E (PR) ----- Carmen Vidal	15 Desarrollo psicomotor y discapacidad (OP) ----- Pino Díaz	16 El Deporte como medio integrador (OB) ----- José Luis G. Soidán	17	18
19	20	21 Taller sobre L.S.E (PR) ----- Carmen Vidal	22 Desarrollo psicomotor y discapacidad (OP) ----- Pino Díaz	23 El Deporte como medio integrador (OB) ----- José Luis G. Soidán	24	25
26	27	28 Taller sobre L.S.E (PR) ----- Carmen Vidal	29 Desarrollo psicomotor y discapacidad (OP) ----- Roberto Barcala	30 Seguimiento del Practicum	1	2

Diciembre

<i>Lu.</i>	<i>Ma.</i>	<i>Mi.</i>	<i>Ju.</i>	<i>Vi.</i>	<i>S.</i>	<i>Do.</i>
3	4	5 Taller Evaluación en dificultades de aprendizaje (PR) Sonia Alfonso Gil ----- Taller 'Brockport Physical Fitness Test' ----- Iván M. Lemos	6 FESTIVO	7	8	9
10	11	12 Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez (OP) ----- Jorge Herrera Antonio Maceira	13 El deporte adaptado: propuestas para una integración global (OP) ----- Jorge Herrera Antonio Maceira	14 Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez (OP) ----- Jorge Herrera Antonio Maceira	15	16
17	18	19 El deporte adaptado: propuestas para una integración global (OP) ----- Jorge Herrera Antonio Maceira	20 Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez (OP) ----- Antonio Maceira Jorge Herrera	21 El deporte adaptado: propuestas para una integración global (OP) ----- Antonio Maceira Jorge Herrera	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31				1		

Enero

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sa.	Do.
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9 EVALUACIÓN El deporte como medio integrador ----- José Luis G. Soidán	10 EVALUACIÓN Desarrollo psicomotor y discapacidad ----- Joaquín Dosil	11 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual ----- Mar G. Señorán	12	13
14	15 EVALUACIÓN Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo ----- Sonia Alfonso Gil	16 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz ----- Salvador González	17 EVALUACIÓN El deporte adaptado: propuestas para una integración global ----- Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez ----- Antonio Maceira	18 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial ----- Juan Luis Rodríguez	19	20
21	22	23 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Fernando Tellado	24 PRESENTACIÓN PRACTICUM II	25 PRESENTACIÓN TFM	26	27
28 Patrón Univ.	29	30 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Sonia Alfonso Gil	31 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Manuel Deaño	1	2	3

Febrero

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	S.	D.
				1 TFM Seminario sobre evaluación psicopedagógica ----- Juan Luis Rodríguez	2	3
4	5	6 La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial (OB) ----- Iván M. Lemos	7 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Manuel Deaño	8 TFM Seminario sobre evaluación psicopedagógica Juan Luis Rodríguez	9	10
11 FESTIVO	12 FESTIVO	13 La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial (OB) ----- Iris Machado	14 TFM Diseño de Programas ----- Elena Gayo	15 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social- cultural (OB) ----- Ángeles Conde	16	17
18	19	20 La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial (OB) ----- Iván M. Lemos	21 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social- cultural (OB) ----- Francisca Fariña	22 TFM Diseño de Programas ----- Elena Gayo	23	24
25	26	27 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social- cultural (OB) ----- Camilo Brandín	28 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Manuel Deaño	1	2	3

Marzo

Universidad de Vigo



de apoyo educativo

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.	
					1 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural (OB) ----- Olegaria Mosqueda	2	3
4	5	6	7 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Sonia Alfonso Gil	8	9	10	
11	12	13 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Sonia Alfonso Gil	14 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Manuel Deaño	15 SESIÓN DE TFM ----- Ángeles Conde	16	17	
18	19	20 Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos (OP) ----- M ^a J. Martínez Patiño	21 Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos (OP) ----- M ^a J. Martínez Patiño	22 Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos (OP) ----- M ^a J. Martínez Patiño	23	24	
25 SEMANA SANTA	26 SEMANA SANTA	27 SEMANA SANTA	28 SEMANA SANTA	29 SEMANA SANTA	30 SEMANA SANTA	31 SEMANA SANTA	

Abril

<i>Lu.</i>	<i>Ma.</i>	<i>Mi.</i>	<i>Ju.</i>	<i>Vi.</i>	<i>Sá.</i>	<i>Do.</i>
1	2	3 Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo (OP) ----- Iván M. Lemos	4 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) ----- Laboratorio de Informática ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas	5 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) ----- Laboratorio de Informática ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas	6	7
8	9	10 Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo (OP) ----- Iván M. Lemos	11 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) ----- Laboratorio de Informática ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas	12	13	14
15	16	17 Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo (OP) ----- Iván M. Lemos	18 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) ----- Laboratorio de Informática ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas	19	20	21
22	23	24	25 Sesión de TFM ----- Joaquín Dosil	26 Patrón Facultad de CC. Educación	27	28
29	30	1	2	3	4	5

Mayo

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
		1 FESTIVO	2 EVALUACIÓN Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos ----- M ^a J. Martínez Patiño	3 EVALUACIÓN Metodologías para la inclusión escolar ----- Sonia Alfonso Gil	4	5
6	7	8 EVALUACIÓN TIC aplicadas a la educación inclusiva ----- Esther Martínez	9 EVALUACIÓN Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje. ----- Fernando Tellado	10 EVALUACIÓN Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural ----- Ángeles Conde	11	12
13	14	15 EVALUACIÓN Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo ----- La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial ----- Iván M. Lemos	16	17 FESTIVO	18	19
20	21	22	23 DEFENSA TFM	24 DEFENSA TFM	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Junio

<i>Lu.</i>	<i>Ma.</i>	<i>Mi.</i>	<i>Ju.</i>	<i>Vi.</i>	<i>Sá.</i>	<i>Do.</i>
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
				EVALUACIÓN Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje. ----- Fernando Tellado		
24	25 EVALUACIÓN El deporte como medio integrador ----- José Luis G. Soidán	26 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz ----- Salvador González	27 EVALUACIÓN Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo ----- Metodologías para la inclusión escolar ----- Sonia Alfonso	28 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial ----- Juan Luis Rodríguez	29	30

Julio

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
<p>1</p> <p>EVALUACIÓN TIC aplicadas a la educación inclusiva ----- Esther Martinez ----- Desarrollo psicomotor y discapacidad ----- Joaquín Dosil</p>	<p>2</p> <p>EVALUACIÓN Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos ----- M^a J. Martínez Patíño</p>	<p>3</p> <p>EVALUACIÓN Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo ----- La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial ----- Iván M. Lemos</p>	<p>4</p> <p>EVALUACIÓN El deporte adaptado: propuestas para una integración global ----- Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez ----- Antonio Maceira</p>	<p>5</p> <p>EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual ----- Mar G. Señorán ----- Interv. en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural ----- Ángeles Conde</p>		
8	9	10	11 Festivo local	12	13	14
15	16 DEFENSA TFM	17 DEFENSA TFM	18	19	20	21
22	23	24	25 FESTIVO	26	27	28
29	30	31				