

CALENDARIO

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

(Aprobado en Junta de Centro de 24 de Julio de 2014)

Por incidencias no previstas, este horario podría sufrir alguna modificación.

Las sesiones de clase serán en horario de tarde de 16:30 a 21:30h, en el AULA 8 de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra.

El horario de las Prácticas Externas se presentará en calendario aparte, del que se informará al alumnado una vez comenzado el curso, ya que debe ajustarse a la disponibilidad de los Centros participantes. Estas prácticas serán en su mayor parte por la mañana, en horario escolar.

Septiembre 2014

Lu.	Ma.	Mie.	Ju.	Vie.	Sa.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19 Jornada de presentación del Máster 17h ----- AULA 8 Fac. CC. Educación y Deporte	20	21
22	23	24 Jornada de Biblioteca 17 a 20h ----- Laboratorio de Informática Fac. CC. Educación y Deporte ----- Héctor Castro	25 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Salvador González	26 Jornada de Presentación del Practicum	27	28

Octubre 2014

Lu.	Ma	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	D.
29	30	1 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial (OB) ----- Elena Gayo	2 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Manuel Deaño	3 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Manuel Deaño	4	5
6	7	8 Taller sobre L.S.E (PR) Aula 11 ----- Rocío Torres	9 Taller sobre L.S.E (PR) Aula 11 ----- Rocío Torres	10 Taller sobre L.S.E (PR) Aula 11 ----- Rocío Torres	11	12
13	14	15 Taller sobre L.S.E (PR) Aula 11 ----- Rocío Torres	16 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Valentín Iglesias Sarmiento	17 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Iria Carrera	18	19
20	21	22 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Manuel Ojea Rúa	23 Desarrollo psicomotor y discapacidad (OP) ----- Pino Díaz	24 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial (OB) ----- Juan Luis Rodríguez	25	26
27	28	29 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Sonia Alfonso Gil	30 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial (OB) ----- Mercedes Fernández Cons	31 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Mar G. Señorán	1	2

Noviembre 2014

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	S	Do.
3	4	5 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Adoración de la Fuente	6 Desarrollo psicomotor y discapacidad (OP) ----- Pino Díaz	7 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz (OB) ----- Esther Asensio	8	9
10	11	12 Taller Evaluación en dificultades de aprendizaje (PR) ----- Sonia Alfonso Gil	13 Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual (OB) ----- Carmen Pomar	14 El Deporte como medio integrador (OB) ----- José Luis G. Soidán	15	16
17	18	19 Desarrollo psicomotor y discapacidad (OP) ----- Roberto Barcala	20 El Deporte como medio integrador (OB) ----- José Luis G. Soidán	21 Deporte como medio integrador (OB) ----- José Luis G. Soidán	22	23
24	25	26 Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo (OB) ----- Adoración de la Fuente	27 Entornos personales de aprendizaje (PLE) (PR) Laboratorio de Informática ----- Jorge soto	28 Entornos personales de aprendizaje (PLE) (PR) Laboratorio de Informática ----- Jorge soto	29	30

Diciembre 2014

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	S.	Do.
1	2	3 Entornos personales de aprendizaje (PLE) (PR) Laboratorio de Informática ----- Jorge soto	4 Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez (OP) ----- Ana Rebollo	5 El deporte adaptado: propuestas para una integración global (OP) Pabellón ----- Carlos Ayán	6	7
8	9	10 Taller Evaluación en dificultades de aprendizaje (PR) ----- Sonia Alfonso Gil ----- Taller 'Brockport Physical Fitness Test' (PR) Pabellón ----- Iván M. Lemos	11 Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez (OP) ----- Pino Díaz	12 Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez (OP) Pabellón ----- Roberto Barcala Furelos	13	14
15	16	17 El deporte adaptado: propuestas para una integración global (OP) Pabellón ----- Carlos Ayán	18 El deporte adaptado: propuestas para una integración global (OP) Pabellón ----- Carlos Ayán	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enero 2015

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sa.	Do.
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz ----- Salvador González	9 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial ----- Juan Luis Rodríguez	10	11
12	13 EVALUACIÓN Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual ----- Mar G. Señorán	14 EVALUACIÓN El deporte como medio integrador ----- José Luis G. Soidán	15 EVALUACIÓN Desarrollo psicomotor y discapacidad ----- El deporte adaptado: propuestas para una integración global ----- Pino Díaz Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez ----- Carlos Ayán	16 EVALUACIÓN Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo ----- Sonia Alfonso Gil	17	18
19	20	21 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Fernando Tellado	22 PRESENTACIÓN PRACTICUM II	23 PRESENTACIÓN TFM	24	25
26	27	28 Patrón Univ.	29	30 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Iolanda Ribeiro Fernanda Parente	31	1

Febrero 2015

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	D.
2	3	4 La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial (OB) Pabellón ----- Iván M. Lemos	5 Diseño programas de intervención (TFM) ----- Manuel Deaño	6 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural (OB) ----- Ángeles Conde	7	8
9	10	11 La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial (OB) ----- Iris Machado	12 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Manuel Deaño	13 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Manuel Deaño	14	15
16 FESTIVO	17 FESTIVO	18 FESTIVO	19 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Elena Gayo	20 Evaluación psicopedagógica (TFM) Juan Luis Rodríguez	21	22
23	24	25 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural (OB) ----- Camilo Brandín	26 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural (OB) ----- Francisca Fariña	27 Evaluación psicopedagógica (TFM) ----- Juan Luis Rodríguez	28	1

Marzo 2015

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sa	Do.
2	3	4 Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social-cultural (OB) ----- Olegaria Mosqueda	5 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Sonia Alfonso Gil	6 Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (OB) ----- Sonia Alfonso Gil	7	8
9	10	11 La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial (OB) Pabellón ----- Iván M. Lemos	12 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) Seminario 3 ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas ----- Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos (OP) ----- M ^a J. Martínez Patiño	13 Metodologías para la inclusión escolar (OP) ----- Elena Gayo	14	15
16	17	18 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) Seminario 3 ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas	19 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) Seminario 3 ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas ----- Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos (OP) ----- M ^a J. Martínez Patiño	20 FESTIVO	21	22
23	24	25	26 TIC aplicadas a la educación inclusiva (OP) Seminario 3 ----- Esther Martínez Figueira Manuela Raposo Rivas ----- Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos (OP) ----- M ^a J. Martínez Patiño	27 Diseño de Programas Curriculares (TFM) ----- Elena Gayo	28	29

Abril 2015

<i>Lu.</i>	<i>Ma.</i>	<i>Mi.</i>	<i>Ju.</i>	<i>Vi.</i>	<i>Sá.</i>	<i>Do.</i>
30	31	1 SEMANA SANTA	2 SEMANA SANTA	3 SEMANA SANTA	4	5
6	7	8 Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo (OP) ----- Iván M. Lemos	9 Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo (OP) ----- Iván M. Lemos	10 Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo (OP) ----- Iván M. Lemos	11	12
13	14	15	16	17 TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA (TFM) ----- Ángeles Conde	18	19
20	21	22	23 ORIENTACIONES FUTURO PROFESIONAL ----- Joaquín Dosil	24	25	26
27 Patrón Facultad de CC. Educ y Deporte	28	29	30	1 FESTIVO	2	3

Mayo 2015

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
3	5	6	7	8	9	10
11	12	13 EVALUACIÓN TIC aplicadas a la educación inclusiva ----- Esther Martínez	14 EVALUACIÓN Intervención en necesidades educativas de los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje. ----- Fernando Tellado	15 EVALUACIÓN Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo ----- La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial ----- Iván M. Lemos	16	17
18	19	20 EVALUACIÓN Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos ----- M ^ª J. Martínez Patiño	21 EVALUACIÓN Metodologías para la inclusión escolar ----- Sonia Alfonso Gil	22 EVALUACIÓN Intervención en necesidades educativas de los alumnos, derivadas del contexto social- cultural ----- Ángeles Conde	23	24
25	26	27 DEFENSA Y PRESENTACIONES ORALES (TFM) SALÓN DE GRADOS -Facultad de CC. SOCIALES ----- Esther Martínez Figueira	28	29	30	31

Junio 2015

<i>Lu.</i>	<i>Ma.</i>	<i>Mi.</i>	<i>Ju.</i>	<i>Vi.</i>	<i>Sá.</i>	<i>Do.</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16 DEFENSA TFM SALÓN DE GRADOS Facultad de CC. SOCIALES	17 DEFENSA TFM SALÓN DE GRADOS Facultad de CC. SOCIALES	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julio 2015

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
<p>29</p> <p>Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad sensorial ----- Juan Luis Rodríguez</p>	<p>30</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Alto rendimiento deportivo: los paralímpicos ----- M^a J. Martínez Patiño ----- TIC aplicadas a la educación inclusiva ----- Esther Martínez</p>	<p>1</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Desarrollo psicomotor y discapacidad ----- Educación física adaptada como herramienta formativa en la niñez ----- Pino Díaz</p>	<p>2</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>El deporte adaptado: propuestas para una integración global ----- Carlos Ayán ----- TIC aplicadas a la educación inclusiva ----- Esther Martínez</p>	<p>3</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Interv. Neces. Educ., derivadas del contexto social-cultural ----- Ángeles Conde ----- Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad motriz ----- Salvador González</p>		
<p>6</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Respuesta organizativa del centro y servicios de apoyo ----- Metodologías para la inclusión escolar ----- Sonia Alfonso</p>	<p>7</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Ejercicio físico, salud y calidad de vida: pautas para su desarrollo ----- La actividad física en poblaciones especiales: personas con discapacidad física, psíquica y sensorial ----- Iván M. Lemos</p>	<p>8</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>El deporte como medio integrador ----- José Luis G. Soidán</p>	<p>9</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Interv. Neces. Educ. alumnos con discapacidad intelectual ----- Mar G. Señorán -----</p>	<p>10</p> <p>Interv. Neces. Educ los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje. ----- Fernando Tellado</p>	<p>11</p> <p>Festivo local</p>	<p>12</p>
<p>13</p>	<p>14</p> <p>DEFENSA TFM</p> <p>SALÓN DE GRADOS Facultad de CC. SOCIALES</p>	<p>15</p> <p>DEFENSA TFM</p> <p>SALÓN DE GRADOS Facultad de CC. SOCIALES</p>	<p>16</p>	<p>17</p>	<p>18</p>	<p>19</p>
<p>20</p>	<p>21</p>	<p>22</p>	<p>23</p>	<p>24</p> <p>FESTIVO</p>	<p>25</p>	<p>26</p>
<p>27</p>	<p>28</p>	<p>29</p>	<p>30</p>	<p>31</p>		